FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ŞI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIE SOCIALĂ**						
2.2. Titularul activităților de curs	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.4. Anul de studiu	II	I2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Abilităţi tehnico-informaționale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R6Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R8Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. R12Studentul/absolventul cunoaște, analizează și explică problematica dezvoltării regionale în context național și european
Aptitudini	R1Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R6Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R8Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. R12Studentul/absolventul utilizează conceptele de regiune/dezvoltare regională și folosește metode avansate de identificare a disparităților inter și intraregionale
Responsabilitate și autonomie	R1Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R6Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R8Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. R12Studentul/absolventul identifică și propune soluții pentru diminuarea dezechilibrelor regionale

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Geografia socială-noțiuni introductive(definire, originea și evoluția geografiei sociale, contribuții la dezvoltarea științei)	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Sursele de documentare în geografia socială		1h
Spațiul social al locuirii.Calitatea locuirii. Calitatea vieții.	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	3h
Inegalitățile sociale. Sărăcia	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Șomajul și gradul de ocupare al populației (definire, cauze, efecte, măsuri, forme ale șomajului, disparități la nivel național)	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Îmbătrânirea demografică(definire, factori generatori, consecințe, măsuri de combatere, disparități teritoriale.	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Segregarea (concept, tipuri, efecte)	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h

Bibliografie:

Monica Dumitraşcu, Irena Mocanu, Bianca Mitrică, Carmen Dragotă, Ines Grigorescu, Cristina, Dumitrică,2018, The assessment of socio-economic vulnerability to drought in Southern Romania (Oltenia Plain), The International Journal of Disaster Risk Reduction,vol 27

Bianca Mitrică, Nicoleta Damian, Ines Grigorescu, Irena Mocanu, Monica Dumitraşcu, and Mihaela Persu. (2022). Out-migration and social and technological marginalization in Romania. Technological Forecasting and Social Change.

Mitrică,B, Șerban P, Mocanu I, Grigorescu, Damian N, Dumitrașcu M, 2020, Social development and regional disparities in the rural areas of Romania: Focus on the social disadvantaged areas, Social Indicators Research 152(1), 67-89

Nae, M. (2006), Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză, Editura Universitară, București

Guran-Nica, L. (2009). Geografie socială. București: Editura Fundației România Mare.

Erdeli, G., & Dumitrache, L. (2004). Geografia populației (a II-a, revăzută și actualizată ed.). București: Grupul editorial Corint.

Cucu, V., (1998), România. Geografie umană şi economică, Editura Printech, Bucureşti.
Erdeli, G., (1996), Podișul Mehedinți. Geografie umană, București, Editura Metropol
Oglindoiu, M., (2010), Podișul Piemontan al Bălăciței. Geografia așezărilor rurale, Editura Aius,Craiova
Oglindoiu, Mihaela, 2020, Geografia populației. Caiet de lucrări practice, Editura Aius, Craiova, ISBN 978-606-562-898-4
Oglindoiu, Mihaela, 2022,Geografia populației și așezărilor din România. Caiet de lucrări practice, Editura Profin, Dr. Tr. Severin, ISBN: 978-606-735-166-8
Otovescu,D., (1999), Monografia sociologică a judeţului Mehedinţi, Editura Beladi, Craiova

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Sursele de documentare . Recensămintele, bazele de date, anchetele, chestionarele, documentele social-istorice Aplicare chestionar : Percepția populației privind calitatea vieții	explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne,expunerea,dialogul	4h
Indicatori ai calității locuirii . Studiu caz comuna/orașul....		2h
Colectarea și sistematizarea datelor privind structura etnică a populației unui județ.		1h
Elaborarea de hărți privind distribuția teritorială a principalelor etnii în unitățile administrativ teritoriale ale unui județ		2h
Analiza șomajului în județul Mehedinți(disparități, evoluție, efecte, măsuri). Realizare grafice, hartă		2h
Structura populației pe grupe de vârstă în comuna/oraș …. Proiect		2h
Discriminarea		1h

Bibliografie:

Nae, M. (2006), Geografia calităţii vieţii urbane. Metode de analiză, Editura Universitară, Bucureşt
Guran-Nica, L. (2009). Geografie socială. București: Editura Fundației România Mare.
Erdeli, G., & Dumitrache, L. (2004). Geografia populației (a II-a, revăzută și actualizată ed.). București: Grupul editorial Corint.
Chelcea, S. (2004) Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative, Economica, Bucureşti.
Cucu, V., (1998), România. Geografie umană şi economică, Editura Printech, Bucureşti.
Oglindoiu, M., (2010), Podișul Piemontan al Bălăciței. Geografia așezărilor rurale, Editura Aius,Craiova
Oglindoiu, Mihaela, 2020, Geografia populației. Caiet de lucrări practice, Editura Aius, Craiova, ISBN 978-606-562-898-4
Oglindoiu, Mihaela, 2022,Geografia populației și așezărilor din România. Caiet de lucrări practice, Editura Profin, Dr. Tr. Severin, ISBN: 978-606-735-166-8
Otovescu,D., (1999), Monografia sociologică a judeţului Mehedinţi, Editura Beladi, Craiova
INSSE.ro Tempo
Buletine statistice județene

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- vocabularul geografic -capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice - modul de rezolvare al problemelor	Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar	- activitatea la seminar - calitatea proiectului expus prin prezentare power point,	Evaluare orală, evaluare portofoliu	40%

	evaluarea activității de elaborare hărți - conținutul portofoliului		
Standard minimum de performanță	Nota 5 la fiecare dintre evaluări		

Data Completării 25.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**